Grammatik-beskrivelser og opgaver

Halvvejs gennem nedenstående liste gik det op for mig, at det ikke giver særlig meget mening at modul-opdele især grammatikopgaverne, fordi indlærere ikke lærer et grammatisk emne ”færdigt” men derimod i etaper, og hastigheden og måske også rækkefølgen hvori indlæringen foregår er forskellig fra person til person. Derfor giver det meget mere mening at samle al grammatisk beskrivelse/analyse om et emner, fx substantiver, i en og samme lektion, hvori de forskellige aspekter bliver beskrevet fra simpel og generel til kompleks og sjælden. Fx er –er og –e pluralis de mest hyppigt forekommende og lettest at forstå, mens –Ø og vokalskift samt div. kombinationer af disse 4 er sjældnere og mere komplekse at lære.

Når vi kalder den anden del ”Kultur”, så mener vi faktisk tekster, som illustrerer sprogbrugen, herunder dialoger, beskrivende tekster (personlige historier og informerende tekster), noveller, autentiske tekster (nyheder, info fra div. myndigheder, hjemmesider). Men ”tekster” kan også være audio og video samt måske endda realia lige fra vejskilte og div. skrift i det offentlige rum til reklamer og hjemmesider. Eller hvad med en sang?

Opgaver, dialoger og andet, der skal udvikles

Puls 1, 2, 3

Thorborg et al. 1, 2, 3

Danskherognu

Online.ventures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modul | Opgaver | Underemner |
| 3.1  **Emner kun på modul 1:**  Alfabetet  Personlig præsentation  Tal  Kalender  Klokken  De øvrige emner gentages på senere moduler men mere detaljeret | Udtale  Personlig præsentation  Tal  Kalender  Klokken  **Spørgsmål**  **Kortsvar**  **Substantiver**  **Adjektiver**  **Verber**  **Pronominer** | Alfabetet  **Stumme bogstaver**  **Reduktion**  Navn  Land, sprog, nationalitet  Kontaktinfo: mail, nummer, adresse  kardinal, ordens  uger, måneder  tal, køn, bes  tal, køn, bes  nutid, imperativ  S, O, Pos |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3.4 |  |  |
| 3.5 |  |  |
| 3.6 |  |  |

**Modalverber** siger noget om, hvad taleren tænker.

De hedder ”modal” som betyder ”manner”, altså på hvilken MÅDE noget gøres.

Formerne

De vigtigste modalverber er *kan, skal, vil, må*.

Når man bruger et modalverbum i en sætning, får sætningen 2 verber, hvor modalverbet er V1 og betydsningsverbet er V2.

V2 skal altid stå i infinitiv.

Fx Uden modalverbum: Du **låner** min bil i weekenden

Med modalverbum: Du **kan** **låne** min bil i weekenden

Brugen

**Må** bruges om tilladelse, nødvendighed eller spekulation

**Vil** bruges om ønsker, planer eller forudsigelser om fremtiden

**Kan** bruges om mulighed og evne, fysisk såvel som moralsk.

**Skal** bruges om pligt og planer.

Eksempler

Må